



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН – СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»

«Воспитатель года -2020»

ЭССЕ

«Моя профессия – учитель-логопед!»

Я учитель-логопед муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Касумкентский детский сад №3» и работаю с детьми, имеющими разные проблемы. Зовут меня Устаева Индира Абдулаховна. Родилась я в Ростовской области в селе Солоновск. Окончила Ашагасталказмалярскую среднюю общеобразовательную школу. В 2013 году получила специальность педагога-психолога, ну а позже переквалифицировалась в учителя-логопеда. Свою педагогическую деятельность я начала с 2018 года учителем –логопедом в Сардаркентском детском саду «Аманат». С 1 ноября 2019 года являюсь логопедом Касумкентского детского сада №3.

Как показывает опыт, что в жизни встречаются люди, которые не всегда могут выразить свои мысли и чувства и не могут порой только потому, что в детстве рядом не было педагога, который смог бы обнаружить трудности и нарушения в речи и помочь их преодолеть. Первым помощником для ребенка с нарушениями речи становлюсь я – учитель-логопед!

*Логопедия –полезное дело,
Ведь каждому хочется высказать смело,
Умно и свободно,
Красиво, умело.*

Я не случайно выбрала эту профессию, так как считаю, что именно в ней соединились милосердие медицины, мудрость педагогики,

прозорливость психологии. Все эти качества являются неотъемлемыми составляющими личности настоящего профессионала. Логопед, который не только владеет нормами профессиональной коррекционно-педагогической деятельности, но и изменяет, развивает свою личность средствами профессии, именно такой логопед - профессионал. Но только одного профессионализма мало, поскольку современные дети - люди с другим, новым, видением мира, они идут впереди нас, их мышление более креативно, быстро меняющееся и адаптирующееся к новообразованиям и современным технологиям. Современные дети живут и общаются в виртуальном мире, а моя первоочередная задача открыть детям удивительный мир речи. Это помогает моим воспитанникам успешно справляться с дефектами.

Для каждого своего воспитанника я выбираю индивидуальный маршрут, конечная цель которого – освоение норм не только русского но и родного лезгинского языка.

Современный педагог – это человек, шагающий в ногу со временем, владеющий инновационными педагогическими технологиями, что является необходимым условием работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. И наряду с традиционными формами работы я использую СУ- ДЖОК терапию. Это одна из нетрадиционных логопедических технологий. Ребенок-дошкольник очень пластичен, легко обучаем, но для детей с речевыми нарушениями характерны быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. А использование массажера СО ДЖОК вызывает интерес и помогает решить эту проблему. Детям нравится массажировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику и тем самым способствует развитию речи. Китайские мудрецы говорили: Скажи мне и я забуду, покажи мне и я запомню, дай сделать и я пойму.

Особое внимание в своей работе я уделяю и работе с родителями и педагогами.

Представленная мною система работы позволяет добиться хороших результатов. Более 70% воспитанников уходят в школу с чистой речью.

Я счастлива, что могу оказать своевременную помощь детям с нарушениями речи, ведь в будущем они смогут выбрать любую профессию дефекты речи не будут для этого препятствием.

Я очень люблю свою профессию за то, что она дает мне возможность ежедневно соприкоснуться с миром детства.

Я горжусь своей профессией. Ведь я открываю детям двери в мир, в котором не существует барьеров и границ, обусловленных нарушением речи!

И в конце своего эссе мне хочется сказать, что главное в моей работе - это любовь к детям. Без нее все технологии бессильны. Я стараюсь, чтобы обучение проходило в игровой форме, чтобы мои дети всегда ждали встречи со мной и были уверены, что у них все получится.