

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующей МКДОУ
«Касумкентский детский сад №3»

___3

Р.Абдулазизова

**Конспект познавательного-игрового занятия
" Волшебница вода "
для детей старшей группы**

Провела: Ибрагимова Фироза Ибадулаевна

Образовательная область: познание

Цель: расширение и уточнение представлений детей о природном явлении — вода

Задачи:

1)образовательные

- *дать представление детям о природном явлении-круговорот воды в природе
- *способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, состоянии и местонахождении воды в природе
- *продолжать учить технике безопасности при проведении опытов

2)развивающие

- *развивать умение обобщать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные зависимости в процессе экспериментальной деятельности
- *развивать у детей память, внимание, умение соотносить в играх движения со словами
- *развивать воображение и логическое мышление, умение входить в образ состояния воды(лед, пар)

3)воспитательные

- *воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в изобразительности

Предварительная работа:

- *беседа «Вода вокруг нас»
- *проведение отдельных опытов по исследованию свойств воды
- *рассматривание фото альбома «Кругом вода»
- *работа с панно «Вода в природных явлениях»
- *игра-превращение «Росинка»

Методы и приемы: игровой, наглядный,экспериментирование и описание, рассказ воспитателя, вопросы к детям

Материал и оборудование: презентация «Волшебница-вода»; образ капельки(из картона);панно «Путешествие капельки»; карточки: с загадками о воде, стихотворение «Вы слышали о воде?» , сказкой « Путешествие капельки», игры « Лед, вода, пар»; для

опытов: таз с водой, ванночка со льдом(по количеству детей), термос с кипятком, зеркало; листы белой бумаги, цветные карандаши, краски, мелки, фломастеры (по количеству детей)

Ход занятия:

Дети входят в зал, приветствуют гостей.

Воспитатель: Настало утро. Я улыбнулась вам, вы улыбнулись мне, улыбнитесь друг другу и гостям. Как хорошо, что мы сегодня вместе. Мы добры и приветливы, терпеливы и ласковы. Мы здоровы. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, ссоры и беспокойство. Выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек и любовь к ближнему. Узнать больше

Здравствуй, Солнце!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля!

(Плавное опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

-Садитесь по своим местам

Воспитатель: Ребята, начнем мы сегодня наше занятие с отгадки загадок:

*В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает,
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять. (вода)

*Она и в озере, она и в лужице,
она снежинкою над нами кружится,
она и в чайнике у нас кипит
она и в реченьке бежит. (вода)

Дети: вода

Воспитатель: Правильно, мои хорошие, и сегодня мы поговорим о воде. Давайте подумаем какими свойствами обладает вода. Я вам даю капельку, а вы будете передавать ее друг другу и называть свойство воды (прозрачная, без запаха, без вкуса, без цвета, не имеет формы, жидкая) (перед детьми на столе поставлены два прозрачных стакана: один с водой, другой пустой. Также поставить рядом кисточку и красную гуашь, соль сахар).

Воспитатель: А теперь я вас приглашаю в наш видео зал совершить увлекательное путешествие в мир воды в природе (показ презентации «Волшебница вода» в сопровождении стихотворения « Вы слышали о воде?»)

Вы слышали о воде?
Говорят, она везде
В лужи, в море, в океане
И в водоворотном кране
Как сосулька замерзает,

В лес туманом выползает
На плите у нас кипит
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею я вам доложить:
Без нее нам не прожить.

Игра « Где живет вода» с мячом

Воспитатель: Поиграем в игру « Где живет вода», я вам бросаю мяч, а вы должны мне сказать где есть вода в природе.

Молодцы, отлично все справились!

Воспитатель: Ребята, когда мы с вами проводили опыты понравилось вам быть учеными?

Тогда я вам предлагаю снова посетить наш научно-исследовательский институт «Почемучки» и провести новые опыты по исследованию воды, ее свойств. Ведь только о ней мы сегодня и говорим. Давайте вспомним правила поведения в лаборатории:

быть аккуратными

не спешить

внимательно слушать

не толкаться

Опыт №1: Способность воды отражать предметы

Воспитатель: Приглашаю вас подойти к моему столу. Скажите, что на нем стоит? (таз с водой)

- Давайте по очереди заглянем в него. Что вы там увидели?(свое отражение)

- А где еще можно увидеть свое отражение(в зеркале, в речке)

- Значит вода может отражать предметы, как зеркало. Давайте подуем на воду и заглянем в нее. Увидели ли вы теперь свое отражение (очень плохо, оно размыто)

Вывод: когда вода спокойная, она может отражать предметы, как зеркало, а когда не спокойна, то отражение воды нечеткое и размытое.

Опыт №2: Давайте подойдем к следующему столу. Что лежит в ванночках? (лед)

Возьмите в руки по льдинке, что происходит со льдом? (тает)

Вывод: лед-это тоже вода, лед-это твердое состояние воды.

Опыт №3: проводит воспитатель(на столе термос с кипятком и зеркало)

Дети находятся на 0,5 м от стола.

Воспитатель: возьмем термос с горячей водой, откроем его и посмотрим, что происходит (из горлышка выходит пар), чтобы лучше было видно поставим зеркальце.

Мы видим, что паринки, когда их становится много, опять превращаются в воду. Вывод: пар-это тоже вода. Такое состояние воды называется парообразным.

Игра «Лед-пар-вода»

Воспитатель: давайте поиграем, я буду рассказывать о состоянии воды, а вы должны назвать его и показать.

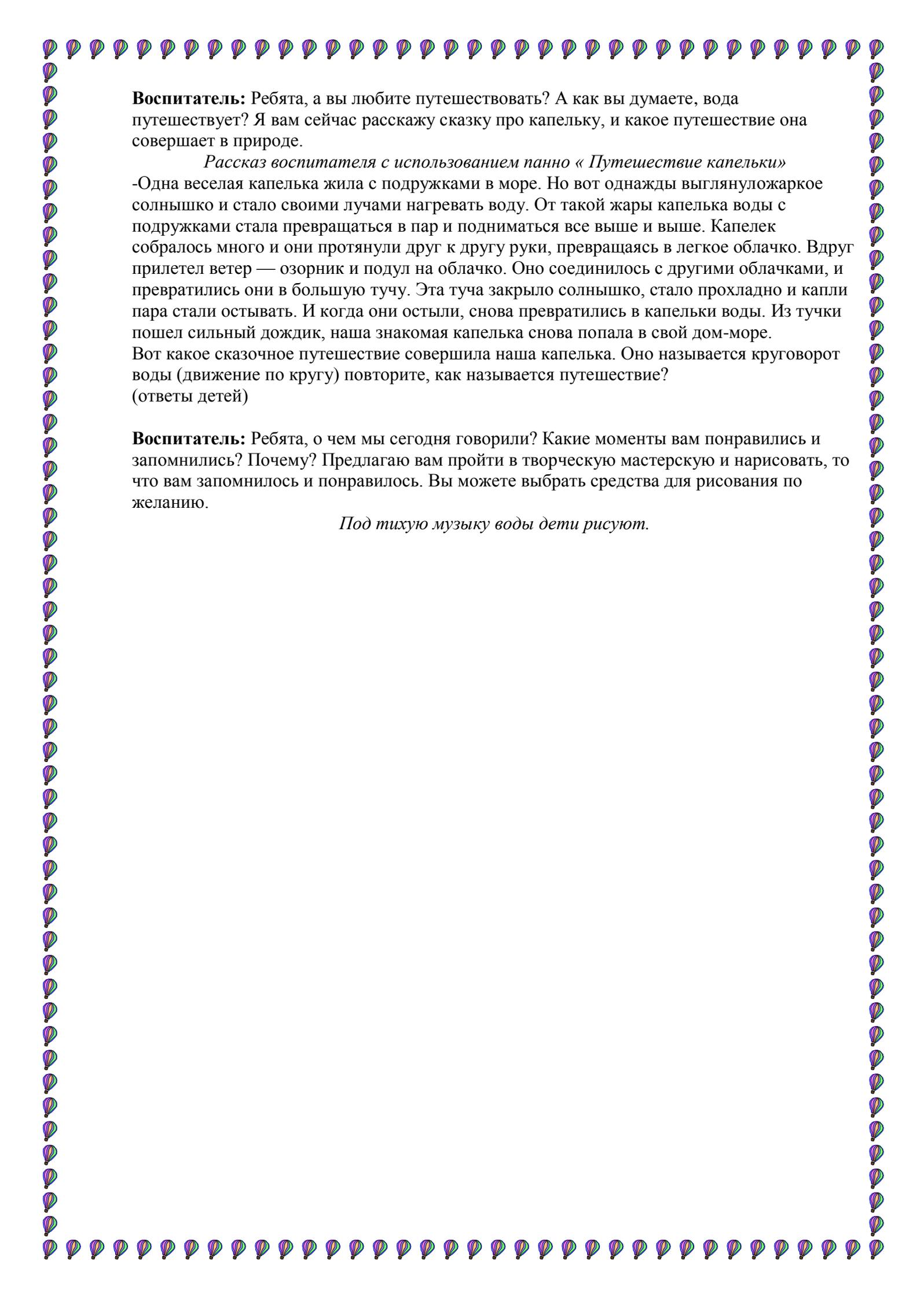
Лед растает, и тогда будет из него.....(вода)- дети «плавают»

Если сильный-сильный жар, из водички будет.....(пар)-дети изображают

пар движением рук, поднимают руки вверх и вращают кистями, произносят(ф-ф-ф)

- Если пар вдруг охладится, превратится пар в(водицу)- дети «плавают»

- Если холод вдруг придет из водицы будет....(лед) -дети сжимают кулачки, прижимают руки к груди, съеживаются.



Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? А как вы думаете, вода путешествует? Я вам сейчас расскажу сказку про капельку, и какое путешествие она совершает в природе.

Рассказ воспитателя с использованием панно « Путешествие капельки»

-Одна веселая капелька жила с подружками в море. Но вот однажды выглянуло жаркое солнышко и стало своими лучами нагревать воду. От такой жары капелька воды с подружками стала превращаться в пар и подниматься все выше и выше. Капелек собралось много и они протянули друг к другу руки, превращаясь в легкое облачко. Вдруг прилетел ветер — озорник и подул на облачко. Оно соединилось с другими облачками, и превратились они в большую тучу. Эта туча закрыло солнышко, стало прохладно и капли пара стали остывать. И когда они остыли, снова превратились в капельки воды. Из тучки пошел сильный дождик, наша знакомая капелька снова попала в свой дом-море. Вот какое сказочное путешествие совершила наша капелька. Оно называется круговорот воды (движение по кругу) повторите, как называется путешествие? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня говорили? Какие моменты вам понравились и запомнились? Почему? Предлагаю вам пройти в творческую мастерскую и нарисовать, то что вам запомнилось и понравилось. Вы можете выбрать средства для рисования по желанию.

Под тихую музыку воды дети рисуют.