|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО На педагогическом совете от « » августа 2018 г.   |  УТВЕРЖДЕНО  приказом заведующей МКДОУ  «Касумкентский детский сад №3»  от «01» сентября 2018 г. № \_\_ -пр  |

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ**

**В МКДОУ «КАСУМКЕНТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3» С ДЕТЬМИ ОТ 2-7 ЛЕТ**

**на 2018-2019 учебный год**

**с.Касумкент**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| **Младшая группа** |
| Адаптация | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием групп6 личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.  | 4-я неделя августа1-2 неделя сентября |  |
| Осень. Овощи, фрукты | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  | 3-4 неделя сентября | Праздник «Осень». Сбор осенних листьев. Создание коллективной работы-плаката с самыми красивыми из собранных листьев. |
| Я в мире человек | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначения. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.  | 1-2 неделя октября | Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра» Кто у нас хороший?» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мой дом, моя семья. | Знакомить детей с родным селом: его названием, объекта­ми (улица, дом, магазин, поликлини­ка); с транспортом, профессиями (врач, продавец, продавец, полицейский).Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Знакомить с трудом близких взрослых.Формировать желание принимать посильное участие в совместном труде, оказывать внимание, помощь взрослым, маме. | 3неделя октября –3 неделя ноября  | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»Выставка детского творчества. Создание фотоальбома «Моя семья» Выставка рисунков «Я цветочек аленький маме подарю» |
| Зимушка- зима. | Формировать элементарные пред­ставления о зиме (сезонные измене­ния в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и пти­цах. Знакомить с некоторыми осо­бенностями поведения лесных зве­рей и птиц зимой. |  4 неделя ноября - 1-2 неделядекабря | Выставка детского творчества |
| Новогодний праздник.Ёлка. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника­тивной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы Нового года и но­вогоднего праздника. | 3-4 неделя декабря | Новогодний утренник. |
| Зимние забавы | Вспомнить новогоднюю елку, активизировать впечатления от праздника.Развивать коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли в связных высказываниях.Формировать представление детей о зимних забавах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | 3-4неделяянваря | Развлечение «Зимние забавы» |
| Мамин день. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника­тивной, трудовой, познавательно­-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | 1 неделяфевраля - 1 неделямарта | Мамин праздник. |
| Народная игрушка. | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным твор­чеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при органи­зации всех видов детской деятель­ности. | 2 – 4 неделямарта | Игры-забавы с народной игрушкой. |
| Весна. Весенние игры-забавы. | Формировать элементарные пред­ставления о весне (сезонные изме­нения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Расширять знания о домашних жи­вотных и птицах. Знакомить с неко­торыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | 1 - 4 неделяапреля | Праздник «Весна». Выставка детского творчества |
| Лето. | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми насекомыми родного края. | 1 – 4 неделямая | Праздник подвижных игр. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | 1 неделя июня- 3 неделя августа |  |

Примечание. В ноябре, феврале и мае месяцах воспитатели могут дополнять тематику недель согласно рабочей программы педагога второй группы раннего возраста.

**2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Развёрнутое содержание работы  | Период | Итоговое мероприятие |
| До свидания, лето, здравствуй, детский сад! | Вызывать у детей радость от прихода в детский сад.Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: сотрудники детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (песенка о дружбе, совместные игры). | 4 неделя августа-1 неделя сентября | Развлечение «Путешествие в Страну Знаний».Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |
| Опасности вокруг нас | Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения.Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «пешеходный переход».Формировать представления о работе водителя..Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг, спички, нож и др.). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. | 2 неделя сентября | Игра-драматизация «Волк и семеро козлят» |
| Мой детский сад | Знакомить с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра и др.).Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада.Знакомить с традициями детского сада.Знакомить с правами (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и др.) и обязанностями (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.) детей в группе.Формировать привычку называть по имени и отчеству работников детского сада, здороваться, прощаться с педагогами, детьми. | 3 неделя  сентября | Конкурс чтецов «Хороши наши игрушки» |
| Осень | Расширять представления детей об осени (состояние погоды, растительного мира, одежда людей и др.), о времени сбора урожая.Расширять знания о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах (название, внешний вид, вкус). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное отношение к природе.Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.Формировать обобщённое понятие «фрукты», «овощи».Формировать представление о празднике бабушек и дедушек. | 4 неделя сентября-2 неделя октября | Праздник «Осень». Выставка детского творчества |
| Мой дом, моё село | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, комнатными растениями.Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями. Формировать желание участвовать в посильном труде.Формировать положительное отношение к труду взрослых.Закрепить навыки культурного поведения в детском саду, дома, на улице.Совершенствовать конструктивные умения, закрепить умение сооружать постройки (дом, гараж, мебель). Побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни.Знакомить детей с видами транспорта, с правилами поведения на улице, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить детей с профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, водитель). | 3-4 неделя октября | Бытовая сюжетно-ролевая играФотовыставка «Мой дом» |
| Я и моя семья | Формировать образ Я.Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.Воспитывать желание радовать близких своим отношением к ним и подарками, сделанными своими руками. Знакомить с трудом родителей. Обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Формировать желание принимать посильное участие в совместном труде, оказывать внимание, помощь взрослым, маме.Формировать представление о празднике мам. | 1-4 неделя ноября | Показ сказки «Репка» Выставка рисунков «Я цветочек аленький маме подарю» |
| Зима | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, уметь замечать красоту зимней природы.Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | 1 – 2 неделя декабря | Выставка детского творчества«Весёлый снеговик» |
| Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 3-4 неделядекабря | Новогодний утренник. |
| Зимние забавы | Вспомнить новогоднюю елку, активизировать впечатления от праздника.Развивать коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли в связных высказываниях.Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности.Формировать представление детей о зимних забавах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | 3-4неделяянваря | Развлечение «Зимние забавы» |
| Я расту здоровый |  Формировать представления о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.Развивать умения различать и называть органы чувств (глаза, нос, рот, уши), формировать представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.Формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливаются силы. | 1 неделяфевраля | Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы Кати». |
| День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | 2-3 неделяфевраля | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| 8 марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | 4 неделя февраля -1 неделя марта | Праздник «8 марта» |
| Весна | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей, птиц).Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). | 2-3 неделя марта | Праздник «Весна». |
| Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 4 неделямарта |  |
| Все работы хороши | Расширять представления о профессиях, о сферахчеловеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).Показать важность каждой профессии.Воспитывать уважение к труду взрослых. | 1 – 2 неделя апреля |  «День смеха»-1 апреля.Выставка детского творчества «Кем быть?» |
| Предметы вокруг нас | Развивать восприятие. Знакомить с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов. Развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, родной речи.Закрепить умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам. Напоминать детям названия форм.Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. | 3 – 4 неделя апреля | Выставка детских работ «Предметы вокруг нас» |
| Мы едем, едем, едем. | Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте.Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина).Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте. | 1-2 неделямая | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» |
| Лето | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в погоде, одежде людей, на участке детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 3-4 неделя мая | Праздник «Лето». |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | 1 неделя июня-3 неделя августа |  |

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Развёрнутое содержание работы  | Период | Итоговое мероприятие |
| День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и др.). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | 4 неделя августа - 1 неделясентября |  Досуг «День знаний»  |
| Безопасность | Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «пешеходный переход», дорожным знаком «Пешеходный переход».Формировать понятия «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».Знакомство с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, чайник, утюг и др.)Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. | 2-3 неделя сентября | Тематический досуг «Правила безопасности знай всегда – и не случится с тобою беда» |
| Осень | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | 4 неделя сентября – 1-2 неделя октября | Праздник «Осень».Выставка детского творчества. |
| Мое село, моя республика, моя страна | Знакомить с родным селом, его достопримечательностями. Тематические прогулки по улицам села, на стадион. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения на улице. элементарных правилах дорожного движения. Формировать начальные представления о родном крае, «малой Родине», его истории, культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Удмуртию, Россию. | 3-4 неделя октября | Выставка детских рисунков «Мой дом»Фольклорный досуг |
| Я и моя семья | Расширять представления детей о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Формировать начальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самоооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.  Выяснить обязанности ребенка по дому (убирать игрушки и др.). прививать внимание и заботливое отношение к маме. | 3-4 неделя ноября | Выставка детских работ «Я цветочек аленький маме подарю» |
| Зима | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | 1 -2 неделя декабря | Выставка детского творчества. |
| Новый год | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 3-4 неделя декабря | Праздник «Новый год».Выставка детского творчества |
| Зимние забавы | Вспомнить новогоднюю елку, активизировать впечатления от праздника.Развивать коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли в связных высказываниях.Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности.Формировать представление детей о зимних забавах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | 3 неделяянваря | Развлечение «Зимние забавы» |
| Я расту здоровый |  Формировать представления о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.Развивать умения различать и называть органы чувств (глаза, нос, рот, уши), формировать представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.Формировать представления о том, что утренняя зарядка , игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливаются силы. | 4 неделя января- 1 неделяфевраля | Спортивное развлечение |
| День защитника Отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Рожины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | 2-3 неделяфевраля | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.Выставка детского творчества. |
| Международный женский день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | 4 неделяфевраля - 1 неделя марта | Праздник «8 марта».Выставка детского творчества. |
| Весна | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | 2-3 неделя марта м-ца | Праздник «Весна».Выставка детского творчества. |
| Все работы хороши | Расширять представления о профессиях, о сферахчеловеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).Показать важность каждой профессии.Воспитывать уважение к труду взрослых. | 4 неделя марта-1 неделя апреля м-ца |  Выставка детского творчества  |
| Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 2-3 неделя апреля м-ца | Фольклорный праздникВыставка детского творчества. |
| Мы едем, едем, едем. | Расширять представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте.Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина).Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте. | 4 неделя апреля м-ца –2 неделя мая м-ца | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» |
| Лето | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | 3 – 4 неделя мая м-ца | Праздник «Лето».Выставка детского творчества. |
| **В летний период детский сад работает в каникулярном режиме** | 1 неделя  июня м-ца – 3 неделя августа м-ца |  |

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Развёрнутое содержание работы  | Период | Итоговое мероприятие |
| День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появилась новая мебель). Расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада. | 4 неделя августа м-ца-1 неделя сентябрям-ца | Праздник «Путешествие в Страну Знаний». |
| Безопасность | Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылки экологического сознания. | 2 -3 неделя сентября м-ца | Досуг «Правила безопасности знай всегда – и не случится с тобою беда» |
| Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закрепить знания о правилах поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | 4 неделя сентября м-ца -2 неделяоктября м-ца | Праздник «Осень».Выставка детского творчества. |
| День народного единства | Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Знакомить с Москвой, как столицей нашей Родины.  | 3 неделяоктября м-ца  | Праздник «День народного единства» |
| Мы в Дагестане живем | Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. | 4 неделя октября м-ца -  1 неделяноября м-ца | Фольклорный досуг |
| Я и моя семья | Закреплять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | 2 – 4 неделяноября м-ца | Выставка детского творчества «Я цветочек аленький маме подарю». |
| Зима | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасности поведения зимой. | 1 – 2 неделя декабря м-ца | Выставка детского творчества «В гости к Зимушке хрустальной». |
| Новый год | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 3 – 4 неделя декабря м-ца | Праздник «Новый год».Выставка детского творчества. |
| Зимние забавы | Вспомнить новогоднюю елку, активизировать впечатления от праздника.Развивать коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли в связных высказываниях.Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Формировать представление детей о зимних забавах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | 3 – 4 неделяянваря м-ца | Развлечение «Зимние забавы» |
| Я вырасту здоровым | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Продолжать совершенствовать культуру еды. | 1 неделя февраля м-ца | Коллаж «Я люблю спорт»Спортивный досуг |
| День защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать детей в духе патриотизма. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | 2 – 3 неделяфевраля м-ца | Праздник«День защитника Отечества».Выставка детского творчества. |
| Международный женский день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 4 неделяфевраля м-ца – 1 неделя марта м-ца | Утренник «Мамин праздник».Выставка детского творчества. |
| Весна | Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 2 – 3 неделя марта м-ца  | Праздник «Весна».Выставка детского творчества. |
| Все работы хороши | Расширять представления о профессиях, о сферахчеловеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).Показать важность каждой профессии.Воспитывать уважение к труду взрослых. | 4 неделя марта м-ца – 1 неделя апреля м-ца | Выставка детского творчества «Кем быть?» |
| Знакомство с народной культурой и традициями  | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 2 – 3 неделяапреля м-ца | Фольклорный праздник.Выставка детского творчества. |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | 4 неделя апреля м-ца - 1 – 2 неделямая м-ца | Праздник «День Победы».Выставка детского творчества |
| Лето | Формировать у детей обобщённые представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.. | 3 – 4 неделя мая м-ца | Праздник «Лето»Выставка детского творчества |
| **В летний период детский сад работает в каникулярном режиме** | 1 неделя июня – 3 неделя августа |  |