***Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение***

***«Касумкентский детский сад №3» Сулейман-Стальского района Республики Дагестан***

**ОТЧЕТ**

**О деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Касумкентский детский сад №3»**

**за 2016-2017 учебный год**

**Цель отчета**: обеспечение информации об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

**Общая характеристика**

**Полное наименование образовательного учреждения**: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Касумкентский детский сад №3» Сулейман-Стальского района Республики Дагестан

**Сокращенное наименование:** МКДОУ «Касумкентский детский сад №3», год ввода в эксплуатацию – 1979г.

**Адрес юридический**: 368760, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с.Касумкент, ул.Совхозная, 3.

**Адрес фактический**: 368760, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с.Касумкент, ул.Совхозная, 3.

**Телефон:** **8 928 516 99 40**

**Факс:** нет

**Информационный сайт ДОУ**: <http://kasumkentds3.dagschool.com>.

**Адрес электронной почты:** [aminova.raisa@gmail.com](mailto:aminova.raisa@gmail.com).

**Режим работы:** пятидневный, 10.5 часов, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Учредитель:** Управление образования администрации муниципального района «Сулейман-Стальский район».

**Лицензия:** серия 05Л01 № 0002184 от 9.07.2014г, регистрационный № 7822 действительна до бессрочно;

**Устав** МКДОУ «Касумкентский детский сад №3» зарегистрирован 09.08.2017г.

**Свидетельство о постановке на учет** Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения №1020501587611;

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц №220А/2017;

**Право пользования земельным участком**:

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 08.09.2016г. за кадастровым номером:05:13:000001:4035 - бессрочно;

**Право пользования объектом недвижимости:**

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 08.09.2016г. за №05:13:0000015302;

**Контингент воспитанников ДОУ**

В детском саду функционируют четыре разновозрастные группы:

1 группа - младшая – от 2 до 3,5 лет (17 детей)

2 группа - вторая младшая - от 3,5 до 4,5 лет(24 ребенка)

3 группа - средняя от 4,5 до 5,5 лет (24 ребенка)

4 группа - старшая от 5,5 до 7 лет (26 детей)

**Социальный  статус семей воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Семьи** | **Количество** |
| 1 | Полные семьи | 78 |
| 2 | Неполные семьи | 17 |
| 3 | Многодетные семьи | 56 |

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется на основании договора с ГБУ «Центральная больница Сулейман-Стальского района.

В ДОУ работает медицинская сестра.

**Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы,  выставки, викторины, привлечение детей к занятиям дополнительного образования. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах.

**Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наши социальные партнеры** | **Формы взаимодействия** |
| Управление образования администрации МР «Сулейман- Стальский район» | Руководство и контроль деятельности Учреждения. |
| Пожарная часть №25  Центральная районная библиотека | Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны.  Приобщение детей к художественной литературе. |
| Касумкентская амбулатория | Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика). |
| МКОУ «Касумкентская СОШ№1»,  МКОУ «Касумкентская СОШ №3» | Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой. |
| Сельский Дом культуры | Организация концертов с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей. |

**Структура и количество групп:**

Детский сад рассчитан на 4 группы. В настоящее время в саду функционирует 4 группы. Детский сад посещают  воспитанники в возрасте от 2,5 до 7 лет. Списочный состав 86 детей. Группы сформированы в соответствии с их возрастом. Комплектование групп осуществляется на основании Устава МКДОУ «Касумкентский детский сад №3», положения «О правилах приема детей в дошкольное образовательное учреждение».

**Списочный состав по группам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **возраст** | **количество** | **педагоги** |
| **Младшая** | 2,5-3 | 17 | Келбалиева Х.А.  Бремова М.С. |
| **2-я младщая** | 4-5 | 24 | Османова И.А.  Ибрагимова Ф. |
| **Средняя** | 5-6 | 24 | Муталибова Н.А.  Абдулазизова Р.Т.  Келбалиева Х.А. |
| **Старшая** | 6-7 | 27 | Алискендарова Д.З.  Раджабова Ш.С. |

Приоритетное направление: художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраст.

Инновационные формы дошкольного образования: проектно-исследовательская деятельность.

**ОТЧЕТ -АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ «КАСУМКЕНТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД 3»**

**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МКДОУ « Касумкентский детский сад №3» имеет статус казенного дошкольного образовательного учреждения, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составленную на основе примерной общеобразовательной программы « От рождения до школы», которое обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей дошкольного возраста с двух до 7 лет.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В детском саду работает 10 педагогов.

Всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации согласно ФГОС ДОУ. В текущем году курсы по ФГОС ДОУ прошла воспитатель Раджабова Ш.С. В детском саду созданы условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Учебно-методическая база, представленная современными программами, технологиями и методическими разработками. В методическом кабинете подобрана необходимая литература, пособия для детей разных возрастов, необходимый материал и информация берется с интернета с сайтов по дошкольному воспитанию детей (в частности социальный сайт работников образования, сайт ФИРО, образовательные ресурсы)

В ДОУ имеются все необходимые документы и нормативные акты для ведения работы: Проведена работа по приведению нормативно-правовой документации в соответствии с ФЗ «Об образовании», требованиям ФГОС ДО. Нормативные документы и приказы о назначении ответственных лиц по ОТ, по ПБ, по экологии, по антитеррористической безопасности оформлены в соответствии с требованиями. В ДОУ много внимания уделяется обеспечению безопасности детей и сотрудников. Дежурство по ДОУ обеспечивают работники ДОУ, имеется график дежурства. Безопасность учреждения осуществляется также посредством высокочувствительной системы пожарной сигнализации с автоматическим оповещением. Имеется паспорт безопасности ДОУ. С сотрудниками детского сада проводились регулярно инструктажи по обеспечению безопасности и один раз в месяц практические занятия по эвакуации взрослых и детей в случае возникновения пожара и ЧС. Замечаний со стороны проверяющих органов, предписания все устранены по возможности, учитывая финансирование со стороны учредителя ДОУ.

**1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Основной составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году являлись: занятия по физической культуре, которые проводились с детьми в каждой возрастной группе три раза в неделю инструктором по физической культуре Абдулазизовой Р.Т., оздоровительные мероприятия для детей каждой возрастной группы в утренние часы и после дневного сна. Оздоровительные мероприятия включали в себя различные виды гимнастик: артикуляционную, пальчиковую, дыхательную; разные виды массажа с предметами и без предметов; оздоровительные игры, динамические паузы. В МКДОУ разработан план оздоровительной работы на год.

В течение года в детском саду проводились следующие здоровье сберегающие мероприятия:

- фитонцидотерапия (1 - употребление в пищу лука, чеснока; 2 - профилактика вспышек ОРЗ, 3 – установка фитонцидомодулей в группах из, лука и чеснока, чесночные медальоны;)

-  витаминотерапия

-  витаминизация 3 блюда (по возможности)

-  дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики

-  утренняя гимнастика и приём на воздухе в тёплые дни

- использование элементов самомассажа в повседневной жизни детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения не соответствует требованиям Сан ПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Укрепление здоровья детей и закаливание их организма проходило с целью снижения заболеваемости.

В результате понизился процент заболеваемости по сравнению с периодом прошлого года, улучшилась посещаемость детей.

**1.2 Результаты выполнения образовательной программы МКДОУ:**

**Основная годовая цель на 2016-2017 год была обозначена:**

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**1. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач**

**2.Организовать работу ,согласно проектного метода обучения и воспитания дошкольников с целью развития их познавательных и творческих способностей.**

**3.Формирование профессиональной компетентности педагогов.**

.

**Особенности содержания и организации работы**

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребёнка.

- Учёт народных ценностей и традиций в воспитании детей:

- создание благоприятной психологической атмосферы и доброжелательного общения в детско-взрослом сообществе;

- морально-нравственное и эмоциональное воспитание личности ребёнка в процессе разнообразной деятельности и тесного сотрудничества с семьёй.

- вовлечение ребёнка в процесс освоения основ базовой культуры:

- расширение знаний и представлений ребёнка об окружающем мире, знаковых системах и системе взаимоотношений на основе обогащения окружающей среды и развивающей детской деятельности;

- организация разных видов деятельности, их интеграция для повышения эффективности образовательного процесса и развития творчества всех участников педагогического процесса.

Основные направления работы МКДОУ:

- развитие учреждения через творческое развитие педагога и ребенка;

- использование проектного метода в работе с детьми и родителями

Для решения целей и задач, указанных в годовом плане в МКДОУ «Касумкентский детский сад №3» в 2016-2017 году создавались все необходимые условия. Педагоги дошкольного учреждения работали по образовательной программе, в основе которой лежит примерная общеобразовательная программа«От рождения до школы », парциальные программы « Цветные ладошки»под ред.Лыковой, «Логоритмические занятия» под ред. Картушиной, программы «Здравствуй мир» А.А.Вахрушевой -школа 2100, «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаевой; «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой; «Патриотическое воспитание граждан РФ» Л.А. Кондрыкинской, региональные программы « Дети гор», «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД», Программа музыкального воспитания дошкольников» Агабекова С.С.

Музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС были разработаны рабочие программы, их работа велась в соответствии с рабочими программами.

Учебный план был составлен исходя из требований образовательной программы МКДОУ, и соответствовал нормам требований САНпиН и современным требованиям ФГОС ДО, основное внимание в работе уделялось организации совместной деятельности педагогов и детей, игровой деятельности детей, созданию развивающей среды. Работа МКДОУ «Касумкентский детский сад №3» в 2016-2017 гг. была направлена на реализацию задач годового плана МКДОУ, программы развития, образовательной программы ,на модернизацию педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС. Задачи годового плана согласно ФГОС ДО реализованы, образовательная программа освоена детьми во всех возрастных группах. Образовательная работа с детьми велась по образовательным областям, указанными в ООП МКДОУ «Касумкентский детский сад №3» проделана следующая работа :

**Социально-коммуникативное развитие детей**

Социально- коммуникативное развитие детей было направлено на усвоение норм и ценностей , принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, развитие эмоционального интеллекта, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме , в природе. Во всех возрастных группах задачи социально-коммуникативного развития детей решались путем реализации проектов .

В младшей группе воспитателем Ибрагимовой Ф.И. был реализован проект « Давайте познакомимся», прошла адаптация детей к условиям детского сада. В группе 17 детей. Степень адаптации детей 7 человек легкая , 10-средняя. Дети научились играть совместно, приобщились к нормам и правилам взаимоотношений, научились соблюдать элементарные правила поведения. В течение года с детьми реализованы проекты : « Твой безопасный мир» -январь, «День доброты»-Февраль, « День Здоровья»-апрель . Воспитатель также проводила НОД для решения задач в данной области : « Ухаживай за собой», «Осторожно на дороге», «Если дома ты один» ит.д. Обучала детей дидактическим играм : «Моя семья», «Кого как зовут», « Моя игрушка» и т.д

В средней группе воспитатель Куцепалова Л.М для решения задач социально коммуникативного развития детей проводила с детьми беседы , сюжетно-ролевые игры, НОД, реализовала проекты :«Всемирный день приветствий», « Путешествие в страну вежливости», « Всемирный день здоровья»

В старшей группе воспитатель Пузанова В.А провела работу по развитию игровой деятельности, формировала у детей умения развивать сюжет и последовательно совместно продолжать игру. В группе создана развивающая среда для проведения сюжетно –ролевых игр « Парикмахерская», « Больница», « Гараж» и т.д У детей сформированы первичные личностные, гендерные представления, первичные представления о семье, обществе, государстве и мире. У детей сформированы основы безопасности .

В старшей группе воспитатель Бремова М.С. работу по социально- коммуникативному развитию детей проводила по программе « Здравствуй мир» «Социально- личностное , нравственное -развитие детей дошкольного возраста» под ред. Вахрушиной школа -2100. Работа по этой программе была начата в средней группе и завершена в старшей группе. Дети усвоили программу на высоком уровне. Результаты мониторинга показали высокий уровень развития детей в социально-коммуникативном развитии. Дети самостоятельны, умеют самостоятельно решать проблемы, готовы к совместной деятельности со сверстниками, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, у детей сформированы основы безопасного поведения. В течение года с детьми реализованы долгосрочные проекты: «Безопасность глазами детей», «На пути доброго здоровья», краткосрочные проекты « Всемирный день приветствии», « Ты и я», с детьми разучены сюжетно-ролевые игры « Дочки–мамы», «Парикмахерская», «В больнице», «В саду», «В школе», «Такси», «Когда приходят гости», «В гостях», проведены беседы : «Моя семья», «Кто я?», «Мальчики и девочки», и т.д. У детей сформированы основы безопасности собственной жизнедеятельности, предпосылки экологического сознания безопасного поведения. Промежуточный мониторинг освоения программы показал высокие результаты освоения данной области. В группах нет детей, не освоивших программу.

**Познавательное развитие детей**

Дети во всех группах любознательны, у детей сформированы познавательные мотивации. Для развития познавательного развития детей в МКДОУ в течение была проведена следующая работа:

В младшей группе воспитатель Османова И.А. с детьми в январе провела эксперименты по проекту « В январе, в январе – много снега во дворе». В ходе экспериментальной деятельности дети узнали о свойствах снега. Также в группе был реализован проект «Комнатные растения». Дети учились ухаживать за растениями получили первичные экологические представления о том, как растут растения, как надо за ними ухаживать. Также был реализован проект «Огород на окошке». Знакомство с первыми математическими представлениями воспитатель проводила в игровой форме. С детьми проведены игры «Назови цвет», «Угадай форму», «Чудесная коробочка». У детей имеются первичные математические представления.

В средней группе воспитатель Муталибова Н.А. для развития познания детей реализовала в апреле проект: «День земли и воды», в феврале –апреле в группе реализован долгосрочный проект : «Огород на окошке». Результатом проекта стали знания детей в области экологии.

У детей также развивались математические представления, пространственная ориентация. Знания детей по ФЭМП соответствуют нормативным требованиям. Работа по формированию элементарных математических представлений проходила по парциальной программе «Математические ступеньки», рекомендациям к этой программе и рабочим тетрадям.

В подготовительной группе работа в области познание – формирование элементарных математических представлений также проходила по программе Колесниковой « Математические ступеньки». Дети в течение года ознакомились с арифметическими действиями сложения и вычитания их свойствами, учились образовывать числа второго десятка . У детей развита сенсорная культура, развита познавательно-исследовательская деятельность. В течении года в группе проводились экспериментальные проекты: « Солнце, воздух и вода», « Откуда берется хлеб», « Космос и мы».

С детьми в течении года проводилась работа по развитию продуктивно(конструктивной)деятельности. С детьми проводилась работа по конструированию из бумаги « Оригами», конструированию из бросового и природного материала. С детьми реализованы экологические проекты: апрель - май « Мир растений», январь -февраль « Мир животных», октябрь – ноябрь « Мир людей»,долгосрочный проект «Времена года», март –апрель «Огород на окошке». В ходе проектов совместно с родителями дети познали экологические представления. С детьми также проводились беседы из энциклопедии, просматривались познавательные фильмы. **В итоге у детей подготовительной группы отличные знания в области познание. Особенно развиты математические представления, представления об окружающем мире. Дети готовы к обучению в школе. Мониторинг данной образовательной области позволяет сделать выводы уровень развития в целом по саду средний, у подготовительной группы высокий**.

**Речевое развитие детей**

Работа по развитию речи в детском саду велась по парциальной программе «Развитие речи» О.С.Ушаковой. В области речевого развития детей с детьми проделана следующая работа. Воспитатель младшей группы Османова И.А. уделяла развитию речи большое значение. Детям читала сказки, рассказы. Для речевого развития детей проводила пальчиковую гимнастику. С детьми заучивала небольшие стихи. Результатом работы из 17 детей к началу года разговорная речь была хорошо развита у 3 детей, к концу года все дети хорошо говорят. Дети с помощью воспитателя могут описывать картину, составить рассказ из 2-3 предложений.

В старшей группе воспитатель Келбалиева Х.А. уделяла развитию речи детей особое внимание, старалась развивать активную речь детей в различных видах деятельности. Учила детей самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения. У детей средней группы хорошо развита речь, память детей хорошая, дети запоминают и рассказывают стихи, сказки.

В средней группе воспитатель Алискендарова Д.З. развивала свободное общение детей со взрослыми и детьми, развивала активную речь детей ,способствовала практическому овладению нормами русской речи. В результате дети могут составлять рассказы по картине, рассказы из личного опыта. Дети умеют составлять предложения с данными словами. Дети умеют слушать большие произведения. С детьми проводила дидактические игры. « Я начну, а ты продолжи», «Съедобное - несъедобное» и т.д. Работа по развитию речи в старшей группе проводится, но воспитателю нужно уделять речи детей больше внимания, речь у многих детей неясная, есть дети с дефектом речи.

В старшей группе воспитатель Бремова М.С. уделяла внимание обучению грамоте, развитию связной речи детей. В результате проведенной работы дети осуществляют звуковой анализ слов, определяют место звука в слове, могут характеризовать звук. Дети умеют читать по слогам, умеют составлять слова из букв. У детей развито свободное общение со сверстниками и взрослыми. Дети могут использовать в своей речи слова, обозначающие названия стран, континентов, символов России, Дагестана. Дети могут составлять рассказы, сказки, загадки. С детьми был реализован проект по обучению грамоте « Сказки о буквах», проекты по развитию речи« Сочиняем свою сказку», « Моя мама» - описание мамы, рисование портрета, « Мой папа»- описание папы. Дети составляли поздравления маме и папе. Дети умеют высказывать свое мнение, чувства. Дети готовы к обучению в школе.

**Но, несмотря на проделанную работу, в развитии речи детей есть пробелы, особенно в старшей группе. Воспитателю Бремовой М.С. дана рекомендация по работе по развитию речи. Проблема развития речи детей вынесена в одну из задач годового плана на 2017 -2018 уч. год**.

4.**Художественно-эстетическое развитие детей.**

Работа по художественно – эстетическому развитию детей включала в себя НОД по ИЗО, Лепке, аппликации, Музыкальному развитию. Образовательная деятельность с детьми велась согласно расписанию НОД, перспективным и тематическим планам воспитателей.

Во младшей группе воспитатель Османова И.А. работала с детьми используя нетрадиционные методы рисования: рисование воском, пальчиковое рисование, кляксография, рисование ватными палочками. С детьми проводила НОД по лепке, аппликации.

В средней группе воспитатель Раджабова Ш.С. проводила с детьми НОД по рисованию, лепке, конструированию по программе Лыковой « Цветные ладошки». Занятия носили интегрированный характер. Основные задачи: развитие детского творчества, приобщение детей к изобразительному искусству воспитателем решены в полном объеме.

Воспитатель старшей группы Бремова М.С. работу с детьми проводила по программе Лыковой «Цветные ладошки». Программный материал дети усвоили в полном объем на высоком уровне.

**Выводы: Работа по художественно -эстетичекому развитию детей в МКДОУ ведется на высоком уровне. Программный материал детьми во всех группах усвоен в полном объеме. Показатели развития детей улучшаются с каждым годом.**

**5.Физическое развитие детей**

Физическому развитию детей в МКДОУ уделялось немало значения. С детьми проводились физкультурные занятия в неделю три раза инструктором по физическому воспитанию Абдулазизовой Р.Т. Работа с детьми проводилась согласно рабочей программе и парциальной программе «Физкультура в детском саду» Пензулаева Н. С детьми разучивались ОРУ, подвижные игры, проводились эстафеты, совместные развлечения с родителями**. Уровень развития по физическому развитию детей высокий. Детьми освоены ОВУ .**

**6. Региональный компонент**

Большое внимание уделялось региональному компоненту. Во всех группах шла работа по реализации регионального компонента. Работа шла по региональной образовательной программе дошкольного образования РД. В МКДОУ прошла реализация проекта « Расул Гамзатов : «Мой Дагестан»» проекты «Мой город , мой поселок». В старшей группе реализованы проекты : «Дагестан –мой край родной», «Народные промысли народов Дагестана», «Сказки народов Дагестана» , «Умные сказки дедушки Навруза- Джабара», «Наш дедушка –герой».С детьми младшей группы воспитателем по региональному компоненту проделана следующая работа: проведены беседы: «Мой садик» , « Моя республика», разучены стихи : «Колыбельная», «Дождик», прочтены детям сказки: «Храбрый мальчик», « Храбрый козлик», « Семь гранатовых прутьев», «верблюд и лиса» ит.д.

**Подводя итоги раздела, можно сделать выводы: программный материал по всем возрастным группам реализован и усвоен в полном объеме. Воспитатели добились результатов во всех образовательных областях. Но стоит подчеркнуть , что в МКДОУ слабо развита развивающая среда. Педагоги не в силах самостоятельно создать ту развивающую среду , соответствующую требованиям ФГОС. Финансирования МКДОУ в течение года на обновление и создание развивающей среды не было. Обновление и создание развивающей среды соответствующей нормам требований происходило усилиями воспитателей МКДОУ. Воспитателям нужно уделять больше внимания развитию речи детей, игровой деятельности детей.**

**АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ**

Высокая квалификация специалистов, в совершенстве владеющих как теоретическими, так и практическими навыками работы с детьми, приносят свои плоды. Так, анализ выполнения программы за 2016-2017 уч. г. показал высокий уровень по усвоению образовательных областей во всех группах. Анализ уровня развития выпускников МКДОУ, подготовительная группа позволяет сделать выводы, что развиты предпосылки обучения и готовы к обучению в школе все выпускники группы. Высокий уровень готовности по результатам итогового мониторинга обследования показали 19 детей, выпускники подготовительной воспитатели Бремова М.С и Келбалиева Х.А.

Воспитатели в группах проводят обследование детей и составляют карту динамики развития детей, данные заносятся в индивидуальную карту развития ребенка. Анализ данных позволяет проследить положительную динамику в усвоении образовательной программы дошкольного учреждения. Но следует уделить внимание развитию речи детей в старшей группе.

**1.4Анализ реализации годового плана**

В течение года в ДОУ проводилась работа по реализации годового плана ДОУ. В сроки указанные в плане проведены пед.советы (4), семинары(3),круглые столы (3) открытые просмотры , акции.

В течение года проведены пед.советы :

29.08.2016 г. тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

1. Итоги летней оздоровительной работы.

2.Перспективы работы ДОУ в новом учебном году.

3. Рассмотрение и обсуждение локальных актов

28.11.2016 Тема: «Тема: «Современные образовательные технологии в оздоровительной работе с детьми в контексте ФГОС ДО»

1.Итоги тематической проверки (контроля)

2. Анализ эффективности здоровьесберегающих программ для развития физического потенциала воспитанников;

3. Представление опыта работы

28.02.2017 Тема: «Организация воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС

Цель: повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС.

1. Новое содержание дошкольного образования с ведением ФГОС.

2. Результаты тематической проверки « Речевое развитие детей по средствам игровых технологий»

3.Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС.

4. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС.

5. Оснащение предметно-развивающей среды в группах с учетом ФГОС.

30.05.2017 г Результативность работы за 2015-2016 учебный год»

Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

1.Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год:

2.Анализ мониторинга развития детей

3. Анализ готовности детей к школе

4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2015-2016 учебный год.

5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2016-2017 учебный год

7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.

В течение года , согласно годовому плану в МКДОУ проходили открытые просмотры педагогической деятельности, коллективные просмотры. В сентябре прошел просмотр развивающей среды в группах ДОУ. Были обсуждены программные требования и требования ФГОС ДО в построении развивающей среды .В ноябре прошел просмотр праздничной культуры в ДОУ. Также проведен контроль самостоятельной деятельности детей, организации приема пищи, выполнения норм Сан ПИН в ДОУ, игровой деятельности.

В сентябре в МКДОУ прошли мероприятия , посвященные празднованию юбилея Р.Гамзатова. В старшей и подготовительной группе были реализованы проекты « Дагестан – мой край родной». Отчет о проведенных мероприятиях был представлен в ИМЦ.

В Декабре прошла неделя творчества « Здравствуй Новый год» с участием детей и родителей всех групп. С детьми изготовлены украшения для групп, проведены новогодние утренники, проведен конкурс «Украсим елочку»

В феврале прошла неделя творчества «Наши защитники». В совместной работе с детьми изготовлены открытки для пап, дедушек. Разучены стихи, танцы.

В марте прошла неделя творчества « Милые мамочки»,с детьми изготовлены открытки, подарки для мам, бабушек. Подготовлено и проведено мероприятие « Любимым мамам посвящается».

К 9 мая подготовлено мероприятие « Мир детям всей планеты» , проведен конкурс :» Лучшее оформление группы ко дню Победы « с участием родителей. Ко Дню защиты детей проведена неделя творчества «Мир, в котором мы живем»- конкурс детского рисунка.

*В течение года в ДОУ проведены музыкальные развлечения:*

Развлечение « День знаний», Муз. развлечение « До свиданья Лето», Праздник: «Осенний бал», «День Дошкольника», Досуг « День Матери», « Новый год у ворот», Досуг : « Мы защитники отечества», Праздник 8 марта, «Навруз-байрам», «День победы», «День защитника отечества», « Летний праздник», « Выпуск в школу».

Выставки детских работ

Конкурс поделок из природного материала: « Осенняя фантазия» октябрь

Конкурс «Украсим елочку» декабрь

Конкурс поделок для двора « Подарим детям радость» посвященный дню защиты детей май-июнь

Конкурс работ детей и родителей «Этот День Победы»

Конкурс рисунка « Мама , папа, и я вместе дружная семья».май-июнь.

В марте на базе ДОУ прошел конкурс «Воспитатель года 2016».

Подводя итоги , намеченной работы в годовом плане можно сделать вывод : годовой план в данном разделе реализован в полном объеме.

**1.4Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

В течение года шла работа по самообразованию воспитателей. Воспитатели регулярно знакомились с статьями по ФГОС ДО в периодической печати. Использовались интернет ресурсы по изучению и внедрению ФГОС ДО в МКДОУ. Заведующей проводились консультации по интересующим вопросам. Воспитатели принимали участие в вербинарах по работе по ФГОС ДО. Курсы повышения по ФГОС прошла воспитатель Раджабова Ш.С.

**1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Большое значение в работе с детьми уделялось работе с родителями. Родители – первые и главные наши помощники. При взаимодействии дошкольного учреждения с семьей в этом учебном году использовались различные формы: индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация, родительские собрания, совместные праздники и развлечения, участие родителей в выставках « Все краски осени» и «Украсим Елочку», участие в конкурсе « Подарим детям радость» на лучшую поделку во дворе, конкурс рисунка «Мама , папа и я вместе дружная семья», конкурс «Этот День Победы» Действующий в детском саду Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и детского сада в совместном деле, оказывает помощь группам, администрации учреждения, защищает права и интересы детей. В течение года родительский комитет оказывал содействие и помощь в приобретении костюмов, игрового оборудования в подготовительную группу, развивающих игр в старшую группу. За что выражаем родителям большую благодарность.

**Вывод: Работа с родителями проходит в тесном взаимодействии и контакте, конфликтов с родителями в МКДОУ нет.**

**1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в МКДОУ**

В течение года в ДОУ ежемесячно проходили производственные совещания при заведующей, оформлялись протоколы. С работниками ДОУ проводились беседы, консультации, затрагивались разные актуальные вопросы по охране труда, по выполнению основных требований Роспотребнадзора, по основным законам РФ. Работниками без нарушений выполнялся график дежурства по ДОУ, график дежурства сторожей и кочегаров. Медицинский осмотр сотрудников проходил согласно графику. Расходы по основным статьям использованы: (зарплата, газ, свет, м/осмотр, экология, коммунальные услуги).

**Питание**

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется, исходя из финансовых возможностей. Особое внимание уделялось организации питания воспитанников. Планируя перспективное меню, медсестра и заведующий хозяйством делают ассортимент блюд разнообразным. В детском саду организовано трехразовое питание. В меню присутствуют напитки, молочные продукты, фрукты и овощи.

В течение всего года соблюдались натуральные нормы питания. Из расчета: 43 рубля на 1 ребенка. При организации питания соблюдались следующие правила:

1. Проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательное наличие сертификатов.

2. Контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи.

3. Правильность и системность ведения документации по питанию.

4. Витаминизация 3 блюда (по возможности)

5. Обсуждение и составление перспективного меню на 10 дней по зимнему и летнему формату.

6. Анализ выполнения натуральных норм (Выполнение натуральных норм дается с трудом, так как цены на продукты высокие, а себестоимость меню низкая)

Питание детей в ДОУ осуществлялось согласно разработанному 10-дневному меню, по  новым технологическим картам. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое  обучение.

Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивало полноценный рост и развитие детского организма, повышало иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям.

**Анализ контрольной деятельности ДОУ**

**В течение года в ДОУ проведено два тематических контроля:**

**1. Тема: «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию детей»**

**Цель: эффективность использования нетрадиционных технологий в художественно –эстетическом развитии детей.**

**2. Тема: «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ ».**

**Цель: эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

**По итогам контроля составлены справки, обсуждены на педагогическом совете и совещании при заведующей.**

**Проводились оперативный контроль работы воспитателей, ежедневный контроль питания, посещения детей ДОУ. Ежемесячно сдавались отчеты по контролю питания, заболеваемости и посещения детьми ДОУ.**

**В течение 2016-2017 года в ДОУ произведен контроль со стороны организаций: Роспотребнадзора по РД , Рособрнадзорапо РД , МЧС по РД , АТК –администрации, Счетной палаты . Замечаний по деятельности организации нет, есть замечания к учредителю ДОУ по вопросам материально-технического обеспечения ДОУ.**

**ВЫВОДЫ:**

-Реализация годовых задач работы учреждения за 2016 -2017 учебный год выполнена.

-Педагогический коллектив принимал неактивно участие во всех конкурсах и выставках проводимых в ДОУ и в районе.

-Выполнение программы ДОУ составило 99%

-По итогам мониторинга 2016-2017 год уровень подготовки детей к школе высокий.

-уровень профессиональной подготовки воспитателей высокий. Все воспитатели прошли курсы по ФГОС.

-Материально-техническая база ДОУ осталась без изменения в связи с урезанием финансирования.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2017-2018 уч.год**

**Цель работы**: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Развитие художественно-эстетических, творческих способностей детей, как приоритетная задача.
2. Речевое и коррекционно-речевое развитие дошкольников. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
4. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

В работе ДОУ продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированную модель воспитания детей.